

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Специальность 38.05.01. Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация экономист

## 1. Цели освоения дисциплины(модуля)

*Основными целями* преподавания изучения дисциплины (модуля) являются:

- обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизации в рыночных условиях;
- обучение целям и возможностям реализации информационных систем;
- обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;
- обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

## 2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

### Б1.О.06Дисциплины (модули)Базовая часть

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины (модуля), взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Информационная безопасность», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса»,.

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Информационные системы в аграрной экономике», используются при изучении дисциплин (модулей): «Экономический анализ», «Экономика предприятия АПК», «Управление в АПК» прохождении производственных практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить:

### *трудовые функции:*

Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (код – В/02.7)

### *трудовые действия:*

Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Освоение дисциплины (модуля) «Информационные системы в аграрной экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

### *универсальных компетенций:*

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### *общепрофессиональных компетенций:*

**ОПК-6.**Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ОПК-7.**Способен понимать принципы работы современных информационных

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций:**

**ПК-2.**Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-4</b>				
ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, не используя современные коммуникативные технологии.	С ошибками устанавливает контакты и пассивно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, редко используя современные коммуникативные технологии.	С небольшими неточностями устанавливает контакты и периодически организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, временами используя современные коммуникативные технологии.	Правильно устанавливает контакты и регулярно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, активно используя современные коммуникативные технологии.
<b>ОПК-6.</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Не анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Анализирует единичные возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Анализирует ограниченное число возможностей по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Анализирует все доступные возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства	Не применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства	Удовлетворительно применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства	Хорошо применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства	Отлично применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для

ионные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.	для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.	ионные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.	ионные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.	автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Не работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Пассивно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Активно, но с небольшими ошибками работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Активно и верно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.
<b>ОПК-7</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	Не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	Имеет ошибочное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	Имеет ограниченное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	Имеет верное и содержательное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.
ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной	Не применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Неверно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	С некоторыми ошибками применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной	Верно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

деятельности.			ой деятельности.	
ПК - 2				
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> - Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.	Не анализирует и не использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.	Удовлетворительно анализирует и частично использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.	Хорошо анализирует и периодически использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.	Отлично анализирует и всегда использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.
ИД-4 <sub>ПК-2</sub> - Пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическим и показателями.	Не рассчитывает и не обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, не составляет прогноз их динамики.	Неверно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с ошибками составляет прогноз их динамики.	Верно, но с ошибками рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями составляет прогноз их динамики.	Безошибочно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, правильно составляет прогноз их динамики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем;
- способы подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования.

**Уметь:**

- использовать способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем;

- использовать способы подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования.

***Владеть:***

- методикой работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем;

- методикой подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК - 2	
<b>1. Организационные основы информационных технологий в экономике</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>2</b>
1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем	X	X			2
1.2. Перестройка бизнеса и управления	X	X			2
1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике	X	X			2
1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы	X	X			2
1.5. Информация, управление и принятие решений	X	X			2
<b>2. Технические основы информационных технологий в экономике</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>3</b>
2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	X	X	X		3

2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике	X	X	X		3
2.3. Управление ресурсами данных	X	X	X		3
2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет	X	X	X		3
2.5. Информационные технологии электронного бизнеса	X	X	X		3
<b>3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>3</b>
3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)	X	X	X		3
3.2. Основы технологий построения ИС	X	X	X		3
3.3. Постановка экономической задачи	X	X	X		3
<b>4. Информационные технологии поддержки управленческих решений</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>3</b>
4.1. Интегрированные системы управления предприятиями	X	X		X	3
4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	X	X		X	3
4.3. Системы поддержки аналитических исследований	X	X		X	3
4.4. Справочно-правовые системы	X	X		X	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	54	28

Аудиторные занятия, в т.ч.	54	28
лекции	18	12
практические занятия	36	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	107
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	40
выполнение индивидуальных заданий	10	27
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1. Организационные основы информационных технологий в экономике</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	УК-4; ОПК-6
1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем	1	1	
1.2. Перестройка бизнеса и управления			
1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике			
1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы	1	1	
1.5. Информация, управление и принятие решений			
<b>2. Технические основы информационных технологий в экономике</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий			
2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике	2	1	
2.3. Управление ресурсами данных			
2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет	2	1	
2.5. Информационные технологии электронного бизнеса			
<b>3. Современные подходы к реинжинирингу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-4; ОПК-6;



<b>экономических процессов и построению информационных систем</b>			ОПК-7
3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)	2	2	
3.2. Основы технологий построения ИС	1	1	
3.3. Постановка экономической задачи	1	1	
<b>4. Информационные технологии поддержки управленческих решений</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1. Интегрированные системы управления предприятиями	1	1	УК-4; ОПК-6; ПК-2
4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	1	1	
4.3. Системы поддержки аналитических исследований	1	1	
4.4. Справочно-правовые системы	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

#### 4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1. Организационные основы информационных технологий в экономике</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	УК-4; ОПК-6
1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем	2	1	
1.2. Перестройка бизнеса и управления	2		
1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике	2	1	
1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы	2		
1.5. Информация, управление и принятие решений	2		
<b>2. Технические основы информационных технологий в экономике</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	2	1	
2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике	2		
2.3. Управление ресурсами данных			
2.4. Телекоммуникации, Интернет, Инtranет, Экстранет	2	1	
2.5. Информационные технологии электронного бизнеса	2		

<b>3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)	2	1	
3.2. Основы технологий построения ИС	2	1	
3.3. Постановка экономической задачи	6	6	
<b>4. Информационные технологии поддержки управленческих решений</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	УК-4; ОПК-6; ПК-2
4.1. Интегрированные системы управления предприятиями	2	1	
4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	2	1	
4.3. Системы поддержки аналитических исследований	2	1	
4.4. Справочно-правовые системы	2	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	10
	выполнение индивидуальных заданий	2	5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Технические основы информационных технологий в	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7

экономике	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	10
	выполнение индивидуальных заданий	2	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	10
	выполнение индивидуальных заданий	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	10
	выполнение индивидуальных заданий	2	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
Итого		54	107

1. Брозгунова Н.П.. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Информационные системы в аграрной экономике». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы по дисциплине (модулю) «Информационные системы в аграрной экономике» - обучение планированию, организации и эксплуатации автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

Задача выполнения контрольной работы - изучить вопросы теории автоматизации обработки экономической информации, овладеть навыками организации практического использования персональных ЭВМ при выполнении должностных обязанностей специалиста.

Выполнение контрольной работы должно осуществляться, главным образом, методом самостоятельного изучения вопросов программы по рекомендуемой литературе. До начала чтения литературы необходимо ознакомиться с содержанием программы и методическими советами по каждой теме. Самостоятельная работа завершается выполнением контрольной работы.

При возникновении вопросов в процессе самостоятельного изучения, на которые обучающийся затрудняется найти ответ, следует обратиться в учебное заведение за консультацией.

Во время экзаменационной сессии по основным темам курса будут прочитаны лекции и проведены практические занятия.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

#### **Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на листах А4. Контрольная работа состоит из трех вопросов и трех задач. Задачи выполняются с использованием табличного процессора EXCEL можно использовать языки программирования, СУБД) Диск с выполненной задачей прикладывается к контрольной работе (в конверте). Страницы работы должны быть пронумерованы, и на каждой из них оставлены поля размером 3 см для левой границы, 2 см для верхней и нижней границ, 1,5 см для правой границы замечаний и предложений рецензента.( шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал 1,5) В конце работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения.

Выполненное в полном объеме контрольное задание высылается на рецензирование. Проверенное задание с отметкой рецензента высылается обучающемуся. Если контрольное задание не допущено к собеседованию, то она дорабатывается его в соответствии с замечаниями. При этом должен быть полностью сохранен исходный текст, рецензия и замечания преподавателя на полях.

Оформление задачи: При оформлении отчета о выполнении задачи должна быть приведены:

1. Формулировка задания;
2. Алгоритм выполнения задачи ( по пунктам).расчетные формулы д.б. приведены сначала в математическо - словесном виде, затем в машинном. Результат выполнения задач оформляется в виде приложений (нумерация приложений сквозная);
3. Инструкции пользователя: объясняется последовательность действий при работе с информационной системой.

### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### **1. Организационные основы информационных технологий в экономике**

1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем

1.1.1. Информационные процессы в экономике. Основные понятия курса

1.1.2. Социальные и этические аспекты применения информационных технологий

1.2. Перестройка бизнеса и управления

1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике

- 1.3.1. Основные понятия систем управления, информационных систем
- 1.3.2. Классификация информационных систем
- 1.3.3. Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ
- 1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы
  - 1.4.1. Характеристика организаций. Общие и отличительные черты организаций. Типы организаций.
  - 1.4.2. Влияние ИС на организации с точки зрения различных экономических теорий
  - 1.4.3. Управление на основе бизнес-процессов и цепочка наращивания потребительской стоимости
- 1.5. Информация, управление и принятие решений

## **2. Технические основы информационных технологий в аграрной экономике**

- 2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий
  - 2.1.1. Компьютеры и информационные процессы
  - 2.1.2. Основные компоненты персонального компьютера (ПК)
- 2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике
  - 2.2.1. Структура программного обеспечения
  - 2.2.2. Краткий обзор современных операционных систем.
  - 2.2.3. Краткий обзор прикладного программного обеспечения
- 2.3. Управление ресурсами данных
  - 2.3.1. Модели данных
  - 2.3.2. Системы управления базами данных
  - 2.3.4. Технология хранилищ данных DataWarehousing
  - 2.3.3. Тенденции и перспективы развития технологий управления ресурсами данных
  - 2.3.5. Технология анализа OLAP
  - 2.3.6. Технология анализа «DataMining»
  - 2.3.7. Классификаторы, коды и технология их применения
- 2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет
  - 2.4.1. Телекоммуникационная революция
  - 2.4.2. Компоненты и функции телекоммуникационных систем
  - 2.4.3. Типы и классификация компьютерных сетей
  - 2.4.4. Технологии распределенной обработки данных. Модель клиент-сервер
  - 2.4.5. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет
  - 2.4.6. Интранет и Экстранет
- 2.6. Информационные технологии электронного бизнеса

## **3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем**

- 3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)
  - 3.1.1. Реструктуризация управления
  - 3.1.2. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов
- 3.2. Основы технологий построения ИС
  - 3.2.1. Традиционные и альтернативные системы построения ИС
  - 3.2.2. Проектирование ИС. Методологии разработки систем
- 3.3. Постановка экономической задачи

## **4. Информационные технологии поддержки управленческих решений**

- 4.1. Интегрированные системы управления предприятиями
  - 4.1.1. Понятие корпоративных информационных систем (КИС)
  - 4.1.2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRPII, ERP, CSRP
  - 4.1.3. Краткий обзор российского рынка систем управления предприятием
  - 4.1.4. Примеры информационных систем управления предприятием
- 4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования
- 4.3. Системы поддержки аналитических исследований
- 4.5. Справочно-правовые системы

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия (семинары)	традиционная форма– моделирование производственных процессов и системпо условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным экономико-математическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## **6.Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах– рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Информационные системы в аграрной экономике».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство Наименование	Количество
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	УК-4; ОПК-6	Тестовые задания	16
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	9
		Вопросы для экзамена	9
		Компетентностно-ориентированные задания	4
2. Технические основы информационных технологий в экономике	УК-4; ОПК-6; ОПК-7	Тестовые задания	19
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	18
		Вопросы для экзамена	18
		Компетентностно-ориентированные задания	4
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	УК-4; ОПК-6; ОПК-7	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	5
		Вопросы для экзамена	5
		Компетентностно-ориентированные задания	2
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	УК-4; ПК-2 ОПК-6;	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	7
		Вопросы для экзамена	8
		Компетентностно-ориентированные задания	2

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1	Информационные процессы в экономике. Основные понятия курса	УК-4; ОПК-6
2	Социальные и этические аспекты применения информационных технологий	УК-4; ОПК-6
3	Основные понятия систем управления, информационных систем	УК-4; ОПК-6
4	Классификация информационных систем	УК-4; ОПК-6
5	Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ	УК-4; ОПК-6
6	Характеристика организаций. Общие и отличительные черты организаций. Типы организаций.	УК-4; ОПК-6
7	Влияние ИС на организации с точки зрения различных экономических теорий	УК-4; ОПК-6
8	Управление на основе бизнес-процессов и цепочка наращивания потребительской стоимости	УК-4; ОПК-6
9	Информация, управление и принятие решений	УК-4; ОПК-6
10	Компьютеры и информационные процессы	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
11	Основные компоненты персонального компьютера (ПК)	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
12	Структура программного обеспечения	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
13	Краткий обзор современных операционных систем	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
14	Программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
15	Модели данных	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
16	Системы управления базами данных	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
17	Технология хранилищ данных DataWarehousing	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
18	Тенденции и перспективы развития технологий управления ресурсами данных	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
19	Технология анализа OLAP	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
20	Технология анализа «DataMining»	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
21	Классификаторы, коды и технология их применения	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
22	Телекоммуникационная революция	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
23	Компоненты и функции телекоммуникационных систем	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
24	Типы и классификация компьютерных сетей	УК-4; ОПК-6; ОПК-7



25	Технологии распределенной обработки данных. Модель клиент-сервер	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
26	Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
27	Интранет и Экстранет	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
28	Информационные технологии электронного бизнеса	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
29	Реструктуризация управления	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
30	Управление и реинжиниринг бизнес-процессов	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
31	Традиционные и альтернативные системы построения ИС	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
32	Проектирование ИС. Методологии разработки систем	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
33	Постановка экономической задачи	УК-4; ОПК-6; ПК-2
34	Понятие корпоративных информационных систем (КИС)	УК-4; ОПК-6; ПК-2
35	Стандарты интеграции систем: MRP, MRPII, ERP, CSRP	УК-4; ОПК-6; ПК-2
36	Обзор российского рынка систем управления предприятием	УК-4; ОПК-6; ПК-2
37	Примеры информационных систем управления предприятием	УК-4; ОПК-6; ПК-2
38	Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	УК-4; ОПК-6; ПК-2
39	Системы поддержки аналитических исследований	УК-4; ОПК-6; ПК-2
40	Справочно-правовые системы	УК-4; ОПК-6; ПК-2

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	➤ Правильно устанавливает контакты и регулярно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, активно используя	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум, проекты)

	<p>современные коммуникативные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализирует все доступные возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Отлично применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.</li> <li>➤ Активно и верно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.</li> <li>➤ Имеет верное и содержательное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> <li>➤ Верно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Отлично анализирует и всегда использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.</li> <li>➤ Безошибочно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, правильно составляет прогноз их динамики.</li> </ul>	<p>(7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С небольшими неточностями устанавливает контакты и периодически организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, временами используя современные коммуникативные технологии.</li> <li>➤ Анализирует ограниченное число возможностей по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Хорошо применяет компьютерную</li> </ul>	<p>(20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Активно, но с небольшими ошибками работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.</li> <li>➤ Имеет ограниченное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> <li>➤ С некоторыми ошибками применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Хорошо анализирует и периодически использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.</li> <li>➤ Верно, но с ошибками рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями составляет прогноз их динамики.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>С ошибками устанавливает контакты и пассивно организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, редко используя современные коммуникативные технологии.</p> <p>Анализирует единичные возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>распространению экономической информации.</p> <p>Пассивно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.</p> <p>Имеет ошибочное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p>Неверно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно анализирует и частично использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.</p> <p>Неверно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с ошибками составляет прогноз их динамики.</p>	
--	---	--

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не удовлетворительно»</p>	<p>Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, не используя современные коммуникативные технологии.</p> <p>Не анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Не применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.</p> <p>Не работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.</p> <p>Имеет верное и содержательное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p>Верно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично анализирует и всегда использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.</p> <p>Безошибочно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, правильно составляет прогноз их динамики</p> <p>Не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p>Не применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Не анализирует и не использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
--	---	--

	<p>выполнение условий экономической безопасности.</p> <p>Не рассчитывает и не обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, не составляет прогноз их динамики..</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437377>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474195>

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474196>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Брозгунова Н.П. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Информационные системы в аграрной экономике». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>



**7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )				23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://gen.lib.rus.ec/>
4. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.exponenta.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые	Виды учебной	Формируемые	ИДК
---	----------	--------------	-------------	-----

	технологии	работы, выполняемые с применением цифровой технологии	компетенции	
1.	Облачные технологии	Лекции  Практические занятия	ОПК-6.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	<b>ИД-1</b> опк-6 – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.
				<b>ИД-2</b> опк-6 – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.
				<b>ИД-3</b> опк-6 –Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.
			ОПК-7.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<b>ИД-1</b> опк-7– Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.

			решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> опк-7 – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  ПК-2.Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	ИД-1ук-4– Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.  <b>ИД-1</b> пк-2 - Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности. <b>ИД-4</b> пк-2 - Пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы

				управления финансово-экономическими показателями.
--	--	--	--	---

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180).</li> <li>2. Экран рулонный (б/н).</li> <li>3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).</li> <li>4. Стенд (инв. №1101043023,</li> </ol>	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

	<p>№1101043022).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>1. Ноутбук (инв. №1101047129).</p> <p>2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641).</p> <p>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</p> <p>4. Макеты.</p> <p>5. Наглядные учебные пособия.</p> <p>6. Комплект криминалиста (ин. №.....).</p> <p>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</p> <p>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025).</p> <p>5. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)</p> <p>(ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb.</p> <p>2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.</p> <p>2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <a href="http://www.arfi.ru">http://www.arfi.ru</a></p> <p>3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <a href="http://www.guildfin.org">http://www.guildfin.org</a></p> <p>4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <a href="http://рсп.рф">http://рсп.рф</a></p>
---	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные системы в аграрной экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры финансов  
и бухгалтерского учета, к.э.н.

/Акиндинов В.В. /

Рецензент: доцент кафедры управления  
и делового администрирования, к.э.н.

/ Карайчев А.С. /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал рабочей программы дисциплины (модуля) «Информационные системы в аграрной экономике» хранится на кафедре экономической безопасности и права.